

**Esi- ja perusopetuksen maakunnallisen arvioinnin tulokset 2016/ Hartolan Yhtenäiskoulu ja päiväkoti Vanttu**

100/12.00.02/2016

SIVLTK 16.06.2016 § 56

Asian valmistelija:

Tiina Kotila-Paaso, rehtori-sivistystoimenjohtaja, gsm 044-7432369.

Ajalla 25.1. – 8.2. 2016 järjestettiin Päijät-Hämeen kunnissa maakunnallinen esi- ja perusopetuksen arviointikysely. Arvioinnin kohteena oli koulun johtajuus, taloudelliset resurssit, opetussuunnitelman toteuttaminen, opetusjärjestelyt, koulun toiminta, oppimisympäristö ja turvallisuus, opetus, yhteistyö ja koulunkäynnin tukeminen.

Arviointikysymykset pohjautuvat Opetus- ja kulttuuriministeriön suositukseen perusopetuksen laatuksiteereistä. Hartolan Yhtenäiskoulussa maakunnalliseen arviointikyselyyn osallistui kaikkiaan 298 vastaajaa, joista 27 oli opetushenkilöstöön kuuluvaa, 76 huoltajaa ja 195 oppilasta (1.-2. lk ja 3.-10. lk). Päiväkoti Vantun esikoulukyselyyn vastasi 8 huoltajaa ja 15 eskarilaista. Esiopetuksen henkilöstöltä ei saatu tuloksia, koska vastaajamäärä oli liian pieni.

Jokaisesta vastaajaryhmästä saatiin arvokasta tietoa koulujen vahvuuksista ja niistä haasteista, joihin tarttumalla koulujen toimintaa voidaan edelleen kehittää. Tavoitteena on luoda kouluihimme toimintakulttuuri, joka on osallistava, arvostava, kannustava ja uusia oppimisympäristöjä monipuolisesti hyödyntävä.

**HARTOLAN YHTENÄISKOULUSSA** keskeisimmät vahvuudet ja kehittämisen kohteet:

TOIMINNAN VAHVUUDET:

- oppilaiden mielestä kouluissa opitaan oikeita asioita ja opetuksesta huolehtii osaava, ystävällinen, ammattitaitoinen ja luotettava henkilöstö

- koulu piha-alueineen koetaan turvalliseksi, tilat ovat viihtyisiä ja piha-alueet ovat monipuoliset

- koulun ja kodin välinen yhteistyö on myönteistä

- oppimista tuetaan riittävästi ja koulussa suhtaudutaan myönteisesti tukea tarvitseviin oppilaisiin

#### KEHITTÄMISKOHTEET:

- osallisuuden lisääminen perusopetuksen yhteistoiminnassa: vuorovaikutus, tasapuolinen kohtelu, kannustaminen ja kokemus kuulluksi tulemisesta lisäävät entistä enemmän omakohtaista sitoutumista ja vaikuttamista koulun tavoitteisiin, esim. oppimisen arviointiperusteiden avaaminen
- oppimisympäristöjen kehittäminen ja toiminnan yhteisten pelisääntöjen noudattaminen, erityisesti työrauhan lisääminen ja ajanmukaisten tvt-laitteiden hankinta ja niiden tarjoamat monipuoliset mahdollisuudet niin oppimisessa kuin opetuksessakin
- hyvinvoinnin lisääminen mm. terveelliset koulutilat, liikunnan lisääminen koulupäivään, kouluterveydenhuollon palvelujen saatavuus

**PÄIVÄKOTI VANTUN ESIKOULUN** keskeiset vahvuudet ja kehittämisen kohteet

#### TOIMINNAN VAHVUUDET:

- henkilöstö on ammattitaitoista, osaavaa ja ystävällistä. Heillä on riittävästi aikaa lapselle. Lapsella on mahdollisuus oppia leikkien ja kavereitakin on.
- oppimisympäristö on turvallinen ja mahdollistaa monipuolisen toiminnan
- kasvatusyhteistyö perheiden kanssa sujuu hyvin

#### KEHITTÄMISKOHTEET:

- piha-alueeseen ja sen välineistön turvalliseen ja monipuoliseen toimintaan kiinnitettävä vielä huomiota
- osallisuuden lisääminen esim. lasten osallistaminen eskaripäivän toiminnan suunnitteluun
- tietokoneiden ja tablettien käyttäminen oppimisessa ja opetuksessa

Rehtori-sivistystoimenjohtajan ehdotus

Sivistyslautakunta merkitsee tiedokseen esi- ja perusopetuksen maakunnallisen arvioinnin 2016 paikalliset tulokset.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

---