

HARTOLAN
YHTENÄISKOULUN
PÄIHDEOHJELMA
JA
PÄIHDETOIMINTAMALLI

PÄIHDEOHJELMA

OPPILAAT

- Tukioppilaat käyvät esittelemässä päihdeohjelman ja puuttumismallin jokaiselle 7. luokalle. Tukioppilasohjaaja vastaa tästä.
- Päihdeteema esillä koulussa joka vuosi. Joka toinen vuosi järjestetään laajempi teematapahtuma. Kouluterveydenhoitaja vastaa tästä.
- Kouluterveydenhoitajan tekemän terveystarkastuksen yhteydessä oppilas täyttää kyselyn alkoholin käytöstä luokka-asteilla 6.-9. (Liite)

VANHEMMAT

- Rehtori huolehtii, että syksyn ensimmäisessä yhteisessä vanhempainillassa esitellään päihdeohjelma ja puuttumismalli.
- Joka toinen vuosi pyritään järjestämään vanhempainilaisuus, kun kouluterveystutkimuksen tulokset tulevat (parillisina vuosina). Kuraattorin ja kouluterveydenhoitaja vastaavat tapahtuman järjestämisestä.

KOULUN HENKILÖKUNTA

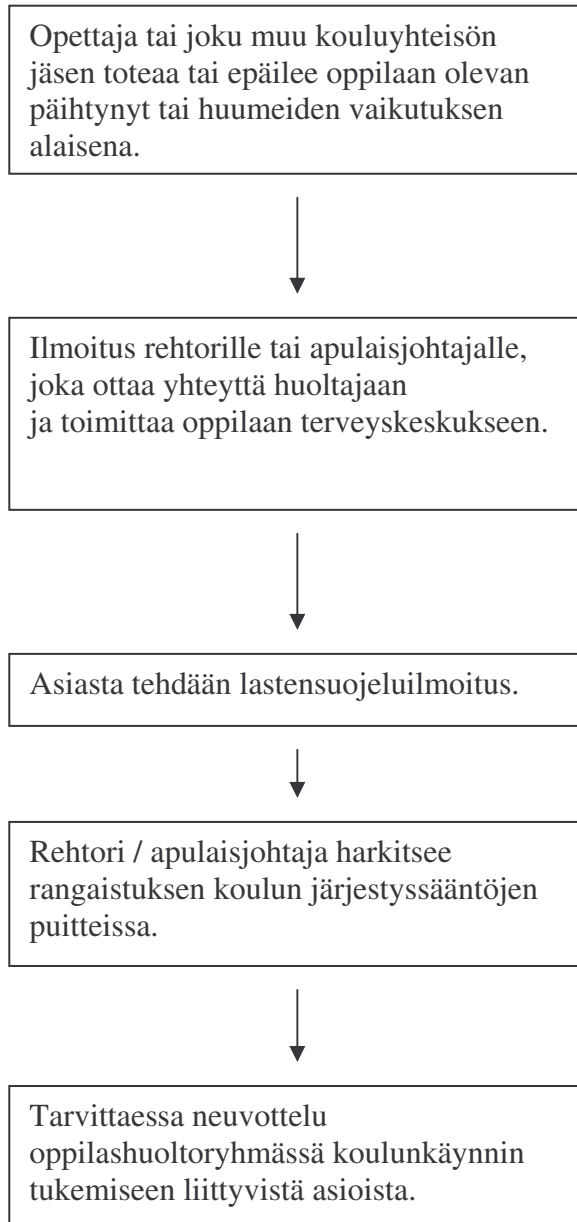
- Päihdeohjelma ja puuttumismalli käsitellään yhteisessä YT:ssä vuosittain syyskuun aikana. Rehtori vastaa.
- Kouluterveydenhoitaja pitää henkilökunnalle päihdetilannekatsauksen kouluterveystutkimuksen pohjalta vuosittain.
- Pyritään tarjoamaan päihde- ja puuttumiskoulutusta.
- Päihteet ovat osana terveystutkimuksesta, mutta myös eri oppiaineiden opetukseen sisällytetään ajan tasalla olevaa tiedotus- ja neuvontatyötä päihteistä. Pyrkimyksenä on auttaa nuorta kehittämään itselleen voimakas arvojärjestelmä ja vahvistaa nuoren vastuuta omasta terveystutkimuksesta.

MISTÄ VOI PÄÄTELLÄ, ETTÄ OPPILAS KÄYTTÄÄ PÄIHTEITÄ?

- Koulumenestys heikkenee nopeasti.
- Poissaolot lisääntyvät ja ne keskittyvät aamuihin ja viikonloppuihin, ennen kaikkea maanantaipäiviin.
- Rahantarve kasvaa. Siitä seuraa näpistelyä ja tavaroiden kauppaamista.
- Ystävät vaihtuvat.
- Puheenaiheet vaihtuvat. Alkoholi- ja huumeslangi tulee puheisiin.
- Puheet muuttuvat epärealistisiksi. Esiintyy valehtelua ja tarinoiden sepittelyä.
- Luonne muuttuu. Oppilaalla esiintyy pelkotiloja, ahdistuneisuutta ja levottomuutta. Katse harhailee, olemus muuttuu pälyileväksi.
- Ulkonäkö muuttuu. Pukeutumisella ei näytä olevan merkitystä tai sitten vaatetustyyli korostuu.
- Jotkin merkit liittyvät käytettävään päihteeseen. Huomiota kannattaa kiinnittää:
 - laajentuneet silmäterät
 - verestävät silmänvalkuaiset
 - vapina
 - hikoilu
 - tokkuraisuus
 - laihtuminen tai lihominen (jos niille ei löydy muuta selittävää tekijää)
- Joillekin aineille on ominaista tietty tuoksu:
 - tinnerin kitkerä
 - bensan pistävä
 - kannabiksen imelä
- Oppilaan hallusta löytyy käyttöön viittaavia esineitä: esim. piippu, sätkäkone, aineenpalaset, erilaiset veitset yms.

PÄIHDETOIMINTAMALLI

OPPILAS PÄIHTYNEENÄ TAI HUUMEIDEN VAIKUTUKSEN ALAISENA KOULUSSA



OPPILAAN EPÄILLÄÄN KÄYTTÄVÄN PÄIHTEITÄ TAI HUUMEITA

Oppilaan epäillään päihteiden tai huumeiden käytön takia vaarantavan terveytensä ja laiminlyövä koulunkäyntiä.



Otetaan yhteys huoltajaan ja terveydenhoitajaan tilanteen arviointia varten.



Terveydenhoitaja ottaa yhteyttä oppilaan kotiin. Mikäli tarvetta, huoltajaa kehoitetaan viemään oppilas lääkärin vastaanotolle, joka tarvittaessa määrää huumetestin. Sovitaan neuvottelu koululla huoltajan kanssa. Vaikka epäily olisikin aiheeton, on oppilaan käytöksenmuutoksen syy selvitettävä yhdessä huoltajan kanssa.

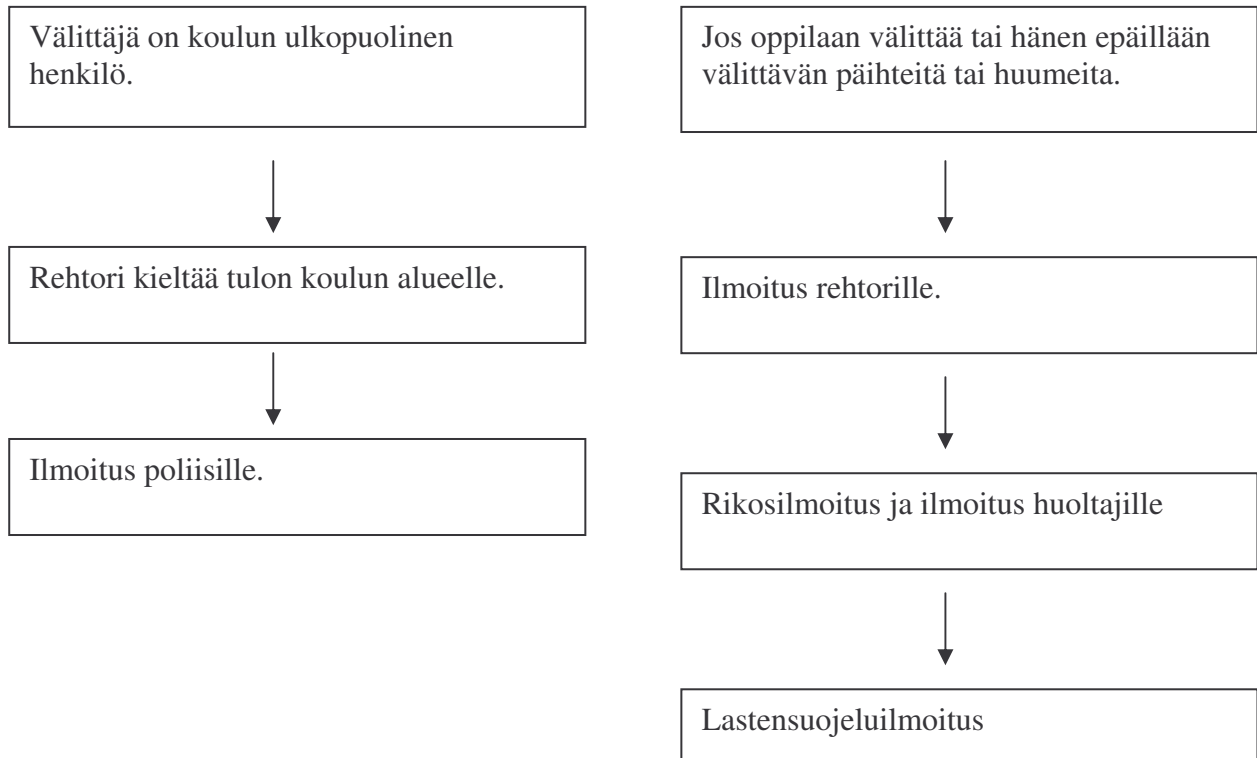


Jos huoltaja ei kutsusta huolimatta tule neuvotteluun tai oppilas ei suostu missään vaiheessa yhteistyöhön päihteiden tai huumeiden käytön selvittämiseksi, vaikka epäily päihteiden / huumeiden käytöstä on vahva, tehdään lastensuojeluilmoitus.



Päihde- / huume-epäily käsitellään oppilashuoltoryhmässä, jossa suunnitellaan jatkotoimenpiteet koulunkäynnin onnistumiseksi tiiviissä yhteistyössä kodin kanssa.

KOULUN ALUEELLA EPÄILLÄÄN PÄIHTEIDEN / HUUMEIDEN VÄLITYSTÄ



OPPILAAN NÄHDÄÄN TUPAKOIVAN KOULUAIKANA TAI HÄNELLÄ ON TUPAKOINTIVÄLINEITÄ HALLUSSAAN

1. kerta

Kutsutaan oppilas ja huoltaja koululle luokanopettajan tai luokanvalvojan keskusteluun.
Määrätään tunnin jälki-istunto, jonka aikana oppilas opiskelee materiaalipaketin tupakoinnin vaaroista.



2. kerta

Kutsutaan oppilas ja huoltaja koululle.
Määrätään 2 tuntia jälki-istuntoa.



Seuraavista kerroista oppilas ja huoltaja kutsutaan oppilashuoltoryhmään kuultaviksi. OHR harkitsee jatkotoimenpiteet.



Seuranta-aika on yksi lukuvuosi.

OPPILAAN EPÄILLÄÄN TUPAKOIVAN KOULUN ALUEELLA TAI EDESAUTTAVAN TOISTEN TUPAKOINTIA

1. kerta

Opettajan tai rehtorin läsnäollessa oppilas soittaa huoltajalleen ja kertoo tilanteen.



2. kerta

Kutsutaan oppilas ja huoltaja koululle luokanopettajan tai luokanvalvojan keskusteluun. Määrätään tunnin jälki-istunto, jonka aikana oppilas opiskelee materiaalipaketin tupakoinnin vaaroista.



3. kerta

Kutsutaan oppilas ja huoltaja koululle. Määrätään 2 tuntia jälki-istuntoa.



Seuraavista kerroista oppilas ja huoltaja kutsutaan oppilashuoltoryhmään kuultaviksi. OHR harkitsee jatkotoimenpiteet.



Seuranta-aika on yksi lukuvuosi.